

**DESDE LA COMPLICIDAD ENTRE LOS HERMANOS HACIA LA AMISTAD:
EL “ENTRE SÍ DE LOS HERMANOS”
MARÍA ESTHER CASTILLO BARNETCHE***

* Licenciada en Psicología por la Universidad Iberoamericana. Maestra en Programación Neurolingüística por el Centro Mexicano de Programación Neurolingüística. Doctora en Investigación Psicoanalítica por el Colegio Internacional de Educación Superior.

Recepción: 26 de junio de 2016 / Aceptación 4 de agosto de 2016.

RESUMEN

Esta investigación trata de encontrar a través del uso de la analogía, las características de la relación entre los hermanos que llevan a la formación de amistades.

Se han utilizado diversos conceptos para referirse a la relación entre los hermanos, sin embargo, para referirnos a lo que se da entre ellos, hablaremos del “entre hermanos” o la complicidad.

El acercamiento a los planteamientos de Sigmund Freud, abre el camino hacia un análisis analógico en el que se puede comparar el grupo de hermanos con la masa y el líder.

Para poder analizar la relación entre los hermanos y los amigos, se comparan las características entre ambos, basada en estudios realizados por el sociólogo y periodista italiano, Francesco Alberoni.

Donald Winnicott, propone que la capacidad para estar solo frente a la madre, lleva hacia la amistad. Se comparan por lo tanto, las características entre los hermanos y entre los amigos, con la capacidad de estar solo y la capacidad de formar relaciones de amigos.

Se concluye que el sentirse amados por igual, por los padres, encamina el "entre sí" de los hermanos. De allí se propone como una complicidad que abre la posibilidad de formar relaciones de amistad.

PALABRAS CLAVE: Hermanos, rivalidad, competencia, compartir, complicidad, amistad.

ABSTRACT

This research is about finding, with the use of analogy, the characteristics of the relationship among siblings that lead to the formation of friendship.

Many terms have been used to refer to sibling relationships, but to talk about what happens between them, we will talk about "between siblings" or complicity.

The approach to the writings of Sigmund Freud, opens the way to an analogic analysis in which the group of siblings can be compared to the masses and the leader, as in Psychology of the masses.

In order to analyze the relationship between siblings and friends, a comparison was made between friendship characteristics and the group of siblings, based on the research by the Italian journalist and sociologist Francesco Alberoni.

Donald Winnicott proposes that the capacity to be alone in front of the mother, leads to friendship. The characteristics of siblings and friendship, are compared to the capacity to be alone and the capacity to form friendship relationships.

Is concluded that the feeling of being equally loved, leads to the "between siblings". From here a kind of complicity is proposed, that opens the possibility of forming friendships.

KEYWORDS: Siblings, rivalry, competition, sharing, complicity, friendship.

RÉSUMÉ

Cette recherche essaie de trouver, grâce à l'utilisation de l'analogie, les caractéristiques de la relation entre les frères et sœurs qui mènent à la formation d'amitiés.

Divers concepts ont été utilisés pour faire référence à la relation entre les frères et sœurs, mais de se référer à ce qui est entre eux, nous allons discuter du "frères et sœurs " ou de complicité.

L'approche de les études proposée par Sigmund Freud, ouvre la voie à une analyse analogique qui compare le groupe de frères et sœurs avec la masse et le leader.

Pour analyser la relation entre frères et sœurs et les amis, il était une comparaison des caractéristiques des deux, sur la base des études faite par le journaliste italien et sociologue Francesco Alberoni.

Donald Winnicott, a proposé que la capacité d'être seul en face de la mère, mène à l'amitié. Sont comparés, par conséquent, les caractéristiques de la fratrie et l'amitié et la capacité d'être seul et la capacité de former des relations d'amis.

Il est conclu que sentir aimé aussi par les parents, mène à "l'entre eux" de frères et sœurs. Il est donc proposé comme une complicité qui ouvre la possibilité de former des amitiés.

MOTS-CLÉS: Frères et sœurs, la rivalité, la concurrence, le partage, la complicité, l'amitié.

INTRODUCCION

El papel de los hermanos ha sido menos estudiado que el de los padres, siendo que los hermanos son los familiares más cercanos en edad, con quienes las personas conviven, comparten, compiten y aprenden a formar vínculos sociales.

Las interacciones recíprocas entre hermanos, como los juegos, conflictos e intercambios sociales, pueden facilitar oportunidades para el desarrollo de la confianza y entendimiento mutuo, porque aprenden a resolver tareas juntos, organizarse al jugar, seguir ciertas reglas, mientras que las interacciones complementarias en las que uno cuida o enseña al otro algo, proveen oportunidades de guía y apoyo.

Varios autores [1] [2], han realizado estudios en los que apoyan esta idea de que las relaciones entre hermanos son ambivalentes, típicamente puede ser tanto cercana como conflictiva. Hay emociones intensas positivas y negativas. Por lo general, los hermanos son importantes agentes de socialización en la vida de los niños, particularmente en la infancia.

Los hermanos forman una unión entre ellos, algo que viven independientemente y a la vez en referencia hacia su relación con sus padres o con otras personas; esta relación como vivencias, secretos, anécdotas, se llamará "entre sí", ya que es algo particular de su relación. Este "entre sí", que se da entre hermanos, estará relacionado a lo que hayan recibido por los padres.

DESARROLLO

Masa y Horda

Para Sigmund Freud [3], el hecho de que los individuos estén conformados en una masa, los dota de una especie de alma colectiva en virtud de la cual sienten, piensan y actúan de forma diferente a si estuvieran solos. Freud [4], al hablar del grupo de hermanos, refiere la horda de hermanos que se une para matar al padre.

Tanto la horda, como la masa, son grupos que están vinculados y tienen un propósito que es lo que les da pertenencia. Freud [5], señala que el individuo deja de ser él mismo al formar parte de la colectividad.

Una multitud de seres humanos no es masa hasta que se establecen lazos entre ellos. La mayoría de las relaciones afectivas son ambivalentes, hay hostilidad entre los miembros, como puede haberlas en el grupo de hermanos, pero al sentirse amados por igual por el líder, los miembros de la masa pueden tener cierta complicidad. Los hermanos, que en algún momento sienten rivalidad, se identifican por su amor hacia el mismo objeto. El grupo de hermanos es un grupo en el que se da la complicidad, un grupo unido, con sentimiento de pertenencia, por lo que se puede comparar el grupo de hermanos y la masa, a la que se refiere Freud.

Con los hermanos, se aprende a formar vínculos de amistad, la cual puede ser definida como la comunidad de dos o más personas ligadas entre sí por ideales compartidos.

Los hermanos en Sigmund Freud

Los hermanos, son los primeros amigos y también los primeros rivales. Freud [6], enfatiza la rivalidad entre hermanos, la competencia y el sentimiento de ser desplazado cuando nace un hermano. Es con ellos que se aprende a compartir tanto las cosas como a las personas, empezando por el amor de los padres. Por eso, el vínculo fraterno es importante en la formación del vínculo social, afuera de la familia.

Los juegos compartidos, los personajes imaginarios, los secretos y las aventuras de la infancia son recordados durante toda la vida y proveen un modelo de intimidad que ayuda en las amistades y relaciones afectivas posteriores. Es decir, los juegos, las anécdotas, aventuras entre hermanos, son parecidos a las relaciones con amigos.

Estas experiencias infantiles pueden ser revividas posteriormente a través de la transferencia. La transferencia es un fenómeno que influye los vínculos sociales de las personas. El vínculo entre hermanos, puede ser transferido al vínculo de amistades posteriores.

Freud señala que la palabra "amor" designa el vínculo entre una pareja que forma una familia, pero también a los sentimientos entre los padres e hijos y entre hermanos de una familia, los cuáles son vínculos de amor de meta inhibida, como ternura [7].

La Amistad

Para Aristóteles, citado por Abbagnano [8], la amistad es una virtud o algo estrechamente relacionado con la virtud. Es lo más necesario a la vida ya que los bienes que ésta ofrece no se pueden ni conservar ni utilizar bien sin los amigos.

Para Alberoni [9], la amistad comienza con un encuentro y se va construyendo con esos encuentros. La relación entre hermanos es una relación que también se va formando con encuentros.

Muchas características de la relación entre los hermanos, son comparables a las características de la relación entre amigos. Es decir, algo se genera entre ellos análogo a lo que se genera en la amistad.

Vemos que en la amistad, a diferencia del vínculo entre hermanos, no se comparte un líder ni se tiene que sentir amado por una misma persona, sin embargo, para que se dé complicidad entre un grupo de amigos, como puede darse con los hermanos que se sienten igualmente queridos por los padres, tienen que sentirse igualmente queridos y que pertenecen todos a ese grupo elegido de amigos.

Con los amigos, al igual que con los hermanos se da la identificación con otros iguales y puede haber sentimientos tan fuertes de rivalidad y competencia como

los hay con los hermanos, por lo que también se da la formación reactiva como en el vínculo fraterno. Entre amigos, sin embargo pueden darse sentimientos de ambivalencia como se dan en otros grupos sociales.

En la relación tanto de hermanos, como de amigos se da la pertenencia, la continuidad, como si fueran parte de una familia. Sin embargo, la amistad es una elección, es una preferencia y la amistad no tiene las obligaciones recíprocas de cada familia, que tienen los hermanos o que se les pide, exige o espera de ellos.

Para Winnicott, [10], la base de la amistad, es la relación entre el niño y la madre, por lo que la capacidad de estar solo frente a la madre, se asemeja a los hermanos y la amistad.

Winnicott [10], habla de la capacidad para la soledad o estar solo frente a la madre, como una relación que aparece en el desarrollo de la persona, después de la instauración de las figuras triangulares, que es fundamental para establecer el vínculo. Una vez que el niño puede formar este vínculo con la madre, podrá entonces hacerlo con otras personas.

Esta capacidad de estar a solas, es un signo de madurez, el que el niño pueda ser capaz de estar a solas frente a la madre, la persona que representa su primer vínculo. La presencia de la madre y del hijo es importante para el otro. Así, el niño puede posteriormente formar vínculos con los demás. En el grupo de hermanos, como en el de amigos, la presencia de uno y otro es importante.

Continuando la analogía, al estar solo frente a la madre, el niño puede ser capaz de descubrir su vida personal. Esto es necesario para poder tener una relación con hermanos y amigos, para poder sentir que pertenece a ese grupo particular de amigos o a su familia.

Para Winnicott [10], la persona con capacidad para estar solo, también puede ser capaz de relajarse, de tener la sensación de ser real. Esto se refiere a que puede

entonces tener una experiencia satisfactoria en sus vínculos, si no hay patología en esta capacidad para estar solo frente a la madre.

Otra característica que da el poder estar a solas, es saber que hay alguien disponible, sin exigir nada. Esta sensación es la del amigo. Puede darse también entre hermanos, sin embargo la relación con los hermanos no tiene siempre esa sensación de estar libre de exigencias.

La complicidad entre hermanos y la amistad

La relación fraterna ha sido estudiada por Assoun, P.L., quien dice que "la experiencia freudiana da a la figura del padre, primacía sobre la del hermano. Hay sin embargo un estatus inconsciente de lo fraterno" (11) [4]. Lo inconsciente es muy poco fraternal, pero esto mismo allana el camino a una exploración de lo real inconsciente de ese lazo.

En el círculo más estrecho de la familia, el de los hermanos y hermanas, es en donde el sujeto llega a tener ese sentimiento de lo social, a sentirse ligado a otros por una sólida cadena inconsciente [11].

Si se comparan las características de la masa, con las del grupo de hermanos, podemos ver que hay semejanzas en cuanto a que en los dos grupos hay un sentimiento de pertenencia, hay una identificación con el líder o con los padres, en caso de los hermanos, los vínculos afectivos son pulsiones de meta inhibida y el querer ser amados por igual.

Estas características de la masa, que son compartidas por el grupo de hermanos, como son la identificación, la pertenencia, la pulsión de meta inhibida, los vínculos afectivos, el querer ser amados por igual, pueden también compararse a la relación de amistad.

Con los amigos, al igual que con los hermanos se da la identificación con otros iguales, sin embargo no hay sentimientos de rivalidad y competencia como los hay

con los hermanos, por lo que no se da la formación reactiva como en el vínculo fraterno. En cuanto a la pulsión de meta inhibida, así como con los hermanos, las aspiraciones se apartan de la meta sexual y se conducen hacia la amistad y sentido comunitario.

En la relación tanto de hermanos, como de amigos se da la pertenencia, la continuidad, como si fueran parte de una familia. Sin embargo, la amistad es una elección y no tiene las obligaciones recíprocas de cada familia.

La amistad, a diferencia del vínculo de hermanos, no comparte un líder ni tiene que sentirse amado por una misma persona, sin embargo, para que se dé complicidad entre un grupo de amigos, como puede darse con los hermanos que se sienten igualmente queridos por los padres, tienen que compartir un ideal.

Los iguales son miembros significativos de la red social de los niños. "Los mejores amigos" tienen características únicas y proveen de funciones importantes para el desarrollo social y emocional. Estas funciones pueden tener importantes beneficios para los niños que van a tener un hermano o hermana, ya que a través de sus interacciones, desarrollan y ejercitan habilidades sociales. Los amigos dan oportunidad de negociar aspectos emocionales de la relación como tolerar la frustración y manejar desacuerdos. La habilidad para manejar conflictos con un amigo puede ser crítica para llevarse con los hermanos [12].

CONCLUSIONES

Para poder sentirse cómplices los hermanos, así como los miembros de la Masa, de Freud, deben sentirse amados por igual. De esta manera, pueden entonces sentirse pertenecientes a un grupo de hermanos y no sólo miembros de una familia. La complicidad que se da entre los hermanos es lo que puede generar el espacio hacia la amistad.

Para Winnicott, D.W. la relación entre el niño y la madre, es la base de la amistad, por lo que la capacidad de estar solo frente a la madre, hace que él pueda hacer

un vínculo de complicidad con los hermanos, que son sus primeros iguales. Al darse esta complicidad, el niño aprende a compartir, competir, pertenecer, si se siente igualmente amado por sus padres. Si se da este vínculo entonces lo puede llevar a otras personas, afuera de la familia, como sus compañeros y amigos.

Los hermanos tienen una forma de llevarse, paradójicamente con y a la vez sin los padres, en la que si se sienten amados por igual, puede darse un "entre sí", una complicidad, algo que surge sólo entre ellos, que es lo que los lleva a poder extender los vínculos afectivos a otras personas fuera de la familia: a los amigos.

Las características de las relaciones entre hermanos, la pertenencia, la identificación, la pulsión de meta inhibida, el sentirse amados por igual, que llevan a poder formar relaciones entre amigos, quizás puedan también ser características de los amigos, que hacen que puedan ser mejores hermanos. En este trabajo, debido a la mayoría de las investigaciones encontradas, se habla de la complicidad de los hermanos que lleva a la amistad. La amistad tiene también características especiales que influyen la relación entre hermanos.

Otra cuestión que vale la pena profundizar sería si hay diferencia en la amistad que se forma cuando no hay hermanos.

BIBLIOGRAFÍA

- [1] HOWE, N.; AQUAN-ASEE, J.; BUKOWSKI, W. M.; LEHOUX, P.M. Y RINALDI, C.M. (2001). Siblings as Confidants: Emotional Understanding, Relationship Warmth, and Sibling Self-Disclosure. *Social Development*. 10 (4), 439-454.
- [2] RUSTIN, M. (2007). Taking account of Siblings, a view from Child Psychotherapy. *Journal of Child Psychotherapy*. 33, 21-35.
- [3] FREUD, S. (1921). *Psicología de las Masas y Análisis del Yo*. O.C. Tomo XVIII. Buenos Aires: Amorrortu, 2008.

- [4] FREUD, S. (1913). Totem y Tabú. O.C. Tomo XIII. Buenos Aires: Amorrortu, 2008.
- [5] FREUD, S. (1939). Moisés y la Religión Monoteísta. O.C. Tomo XXIII. Buenos Aires: Amorrortu, 2007.
- [6] FREUD, S. (1917). Conferencias de Introducción al Psicoanálisis. O.C. Tomo XVI. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.
- [7] FREUD, S. (1930). El Malestar en la Cultura. O.C. Tomo XXI. Buenos Aires: Amorrortu, 2009.
- [8] ABBAGNANO, N. (1960). Diccionario de Filosofía. Actualizado y aumentado por Fornero, G. México: Fondo de cultura Económica, 2004.
- [9] ALBERONI, F. (1986). La Amistad. Barcelona: Gedisa, 1996.
- [10] WINNICOTT, D.W. (1958). La Capacidad para estar a solas. International Journal of PsychoAnalysis. Jul-1958, (39) 416-420.
- [11] ASSOUN, P.L. (1998). Lecciones Psicoanalíticas sobre hermanos y hermanas. Buenos Aires: Nueva Visión, 1998.
- [12] KRAMER L. Y GOTTMAN, J.M. (1992). Becoming a Sibling: With a Little Help From my Friends. Developmental Psychology. Vol. 28 (4), 685-699.